МБОУ Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 5

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старшая вожатая С.С. Печеркина

В 2011 – 2012 учебном году в школе разработана и работает воспитательная система «Содружество» , основная идея которой: создание воспитательной системы, основанной на сотрудничестве, содружестве, сотворчестве всех субъектов воспитательного процесса с целью воспитания современно компетентного человека. Именно совместная деятельность классных руководителей, учителей предметников, родителей и детей позволяют осуществить сотрудничество, содружество, сотворчество и

Цель воспитательной работы: воспитание современного компетентного человека, способного к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда

Задачи воспитательной работы:

* Поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
* Совершенствование духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Укрепление связи «семья – школа»

Приоритетные направления воспитательной работы:

* Гражданско – патриотическое (программа «Ты – Россиянин», подпрограмма «Я и моё Отечество»
* Духовно – нравственное (подпрограмма «Я и семья»)
* Спортивно – оздоровительное (программа «Здоровье»)
* Трудовое
* Научное (написание проектов, исследовательских работ)

Через эти направления реализуются поставленные воспитательные задачи.

 В 2011-2012 учебном году были проведены такие общешкольные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  | Участники  |
| Сентябрь  | День Знаний | Все учащиеся |
| Сентябрь  | Выставка цветов «Сделай мир ярче» | 1-11 кл. |
| Сентябрь  | Кросс «Золотая осень» | 5- 11 кл. |
| Октябрь  | Эстафета, посвященная памяти героя России Н.Ситникова | 5-11 кл. |
| Октябрь  | Фотовыставка «Родной поселок» | Щетинина М,-11 кл.,Гусельников Д. – 9 кл., Захарова А.- 2 кл. |
| Октябрь  | Осенний балл | 5-11 кл. |
| Октябрь  | Сладкая ярмарка | 1-11 кл. |
| Ноябрь  | Мероприятия в рамках Декады матери | 1-4 кл., 5-7 кл. |
| Ноябрь  | Мероприятия, посвященные юбилею школы | 1-11 кл. |
| Декабрь  | Игра – путешествие «Права детей» | 5-6 кл. |
| Декабрь  | Конкурс творческих проектов «Здравствуй, Новый год» | 1-11 кл. |
| Декабрь  | «Мастерская Деда Мороза» | 1-8 кл. |
| Февраль  | Месячник оборонно –массовой и спортивной работы»:* Выпуск газет героико – патриотической направленности;
* Спортивный праздник «Гладиаторские бои»;
* Диспут «Патриотизм: знак вопроса»;
* Вечер памяти воинов, погибших в мирное время «Боевым награждается орденом»;
* Рыцарский турнир;
* Конкурс «А ну-ка, мальчики!»;
* Информационный час «История российской государственности»;
* Фестиваль патриотической песни
 | 5-11 кл.5-8 кл.9-11 кл.10-11 кл.5-6 кл.1-4 кл.7-9 кл.5-11 кл. |
| Март  | Проводы зимы «Масленица» | 1-5 кл. |
| Март  | Конкурс «Мисс школы» | 5-10 кл. |
| Март  | Конкурс «Варвара – краса, длинная коса» | 1-4 кл. |
| Март  | Выставка декоративно – прикладного творчества «Город мастеров» | 1-11 кл. |
| Апрель  | Концерт для воспитанников детского сада «Колосок» | 1-5 кл. |
| Апрель  | Праздник «Правила движения соблюдай без возражения» | 1-5 кл. |
| Апрель  | Всемирный день здоровья | 1-11 кл. |
| Апрель  | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики» | 1-7 кл. |
| Май  | Мероприятия, посвященные Дню победы в Великой Отечественной войне | 1-11 кл. |
| Май  | День славянской письменности и культуры | 4-5;6-8 кл. |
| Май  | «Прощай, 1 класс!» | 1 кл. |
| Май  | Праздник «Последний звонок» | 1-11 кл. |
| Май  | Выпускные вечера  | 4 кл., 9 кл., 11 кл. |

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих районных мероприятиях и конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  | Участники  |
| Сентябрь  | Экологический фестиваль –КВН «Эко – МИР- 2011» | 8-10 кл. |
| Октябрь  | Осенняя школа для одаренных детей | Карасев С.- 10 кл., 2 место по иностранному языку;Золотов Д. – 8 класс, 3 место по ин.языку |
| Ноябрь  | Фестиваль «Радуга талантов» | 4-5 кл. |
| Ноябрь  | Бадминтон  | Гаврилов В. – 7 класс, 2 место в открытом первенстве СДЮШОР по бадминтону |
| Декабрь  | Участие в мероприятиях, посвященных выборам депутатов в Госдуму(конкурс рисунков, конкурс сочинений) | 4-7кл. (рисунки)7-11 кл.(сочинения) |
| Декабрь  | Участие в празднике «Ёлка Главы»Поездка на губернаторскую ёлку | Щетинина М. – 11 кл.Карасев С. – 10 класс |
| Декабрь  | Баскетбол  | 3 место в новогоднем турнире по баскетболу среди женских команд |
| Январь  | Фестиваль дополнительного образования «Это я умею» | Кружок «Английский для начинающих» - 1 место(Сарафанова Г.В.);«Пятёрочка» -за участие (Пшеницына А.В.);«Воздушная петелька» - за участие (Черняк Т.Н.) |
| Февраль  | Бадминтон  | Гаврилов В.- 7 класс, 3 место в турнире в честь «Дня Защитника Отечества» |
| Март  | Выставка декоративно – прикладного творчества  | 3 место (5-11 кл.) |
| Март  | Научно –практическая конференция младших школьников  | Захарова а. – 2 кл. – грамота за участие в акции «Начальная школа» среди исследовательских работ |
| Март  | Научно –практическая конференция учащихся 5-11 классов | Жирякова Н. – 9 класс, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; 2 место в школьном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию |
| Март  | Научно –практическая конференция учащихся 5-11 классов | Карасев С. – 10 кл, 2 место в секции «Математика» среди исследовательских работ |
| Март  | Научно –практическая конференция учащихся 5-11 классов | Одинцева А. – 8 класс, 3 место в секции «Иностранный язык» среди исследовательских работ |
| Март  | Научно –практическая конференция учащихся 5-11 классов | Романова В.- 7 кл., грамота за участие в секции «Здоровое поколение 21 века» среди исследовательских работ |
| Март  | Научно –практическая конференция учащихся 5-11 классов | Щетинина М., Кениг Н.- 11 класс, грамота за участие в секции «Социология» среди исследовательских работ |
| Март  | Научно –практическая конференция учащихся 5-11 классов | Алехина Ж. – 7 класс, грамота за участие в секции «Лингвистика» среди исследовательских работ |
| Март  | Научно –практическая конференция учащихся 5-11 классов | Коллективная грамота учащихся 4 класса, грамота за участие в акции «Начальная школа» среди исследовательских работ |
| Март  | Областной историко – краеведческий конкурс «Дети пишут историю своих городов и поселков» | Анкудинов А. – 6 класс, 2 место (диплом лауреата) |
| Март  | Футбол  | Команда школы, 3 место в зимнем чемпионате Маслянинского района по мини – футболу  |
| Апрель  | Конкурс – фестиваль «Зеленая волна» | 1 место в районном этапе |
| Апрель  | Областной конкурс – фестиваль «Зеленая волна» | Диплом за участие (5- 6кл.) |
| Май  | «Безопасное колесо» | Грамота за участие  |
| Июнь  |  Районная игра «Зарница»  | Грамота за участие (5 место):* 2 место в викторине

«Правила поведения на воде и на льду»* 2 место в конкурсе «Костер дружбы»
* 2 место – в конкурсе «Боевой листок»
* 1 место – общефизическая подготовка
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники | Мероприятие  | Результат  |
| Павленко Д. – 8 класс | «Любимые игры» - районные соревнования | 1 место по нардам |
| Артамонов И. – 8 класс | «Любимые игры» - районные соревнования | 3 место по шашкам |
| Сарварова Е. – 7 класс | «Любимые игры» - районные соревнования | 3 место по шашкам |
| Команда учащихся школы  | «Любимые игры» - районные соревнования | 2 место |
| Ливинцов М.- 1 кл., Захарова А. – 2 кл.,Гредин Д.- 2 кл., большакова Е.- 2 кл., суворова М. – 4 кл., Булыгин С. – 4 кл., большакова А. – 5 кл. | Районная акция «Дети – детям» по ПДД | Победители  |
| Кутовенко В. – 3 класс | Региональный историко –краеведческий конкурс | Диплом участника  |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | 3 место в XIX Всероссийском турнире по тяжелой атлетике, посвященном памяти олимпийского чемпиона Александра Воронина, кубке СФО по тяжелой атлетике среди мужчин в г. Новокузнецке  |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | 3 место в первенстве сибирского федерального округа по тяжелой атлетике среди мужчин, г Бердск  |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | 3 место в первенстве НСО по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 1993 года и моложе. Турнир памяти тренера В.П. Халявина |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | Благодарность Новосибирской областной общественной организации «Союз пионеров», г.Новосибирск |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | Диплом 2 степени , 2 место в первенстве по тяжелой атлетике, г. Воронеж |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | Диплом 2 степени в первенстве НСО , г.Новосибирск |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | Диплом Лауреата премии по поддержке талантливой молодежи, установленной указом Президента РФ, г.Москва  |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | 1 место, диплом в открытом кубке НСО , г.Искитим |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | 1 место, диплом 1 степени в открытом первенстве города Новосибирска |
| Осокин В. – 11 класс | Тяжелая атлетика | 2 место в первенстве НСО,г.Новосибирск |
| Филиппов Е. – 10 класс | Тяжелая атлетика | 3 место в личном первенстве Маслянинского района |
| Филиппов Е. – 10 класс | Футбол  | 3 место в зимнем чемпионате Маслянинского района по мини - футболу |
| Филиппов Е. – 10 класс | Футбол  | 1 место в закрытии зимнего сезона по мини – футболу среди молодежи Маслянинского района |
| Гусельникова А. – 10 класс | Районный конкурс «Юный модельер» | 1 место в номинации «Волшебный мир сказки» |
| Нелаева И. – 10 класс | Районный конкурс «Юный модельер» | 1 место в номинации «Волшебный мир сказки» |

Формирование культуры здорового образа жизни у учащихся

Первоочередной задачей школы является сбережение здоровья учащихся. Основные направления работы школы по данному вопросу:

* проведение профилактических осмотров и лечебно - профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно- психологического развития, а также снижения заболеваемости, оказание своевременной и квалифицированной медицинской помощи;
* формирование знаний и развитие навыков ЗОЖ у учащихся;
* внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Вопросы, касающиеся здоровьесбрежения школьников, традиционно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, проверяются при посещении уроков учителей.

Сохранению и укреплению здоровья детей способствует материально-техническая база школы: классы укомплектованы мебелью, соответствующей росту учащихся; имеется спортинвентарь (беговая дорожка, лыжи, мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные), для лучшего освещения в классах установлены софиты. Школьники обеспечены горячим питанием. Дети, посещающие ГПД, обеспечены двухразовым горячим питанием и полдником.

Проводится обязательная 5-минутная физзарядка перед началом учебных занятий, на уроках – физминутки, в начальных классах - динамические паузы, подвижные переменки. В ГПД проводятся: спортивные час, соревнования. В школе работают спортивные секции и кружки. Для активного отдыха на свежем воздухе учителями начальных классов ежедневно организуются игры на свежем воздухе. Традиционно в школе проводятся дни здоровья, спортивные конкурсы и соревнования, месячник ЗОЖ, месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Классные руководители совместно с родителями организуют походы по родному краю (однодневные – 2-4 классы и многодневные – 5 – 11 классы).

 Ежегодно организуется летняя оздоровительная работа с детьми: работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

 С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся беседы, тематические классные часы, для разговора приглашаются медицинские работники.

 Организуются профилактические осмотры детей. После проведенной диспансеризации родители информируются о выявленных патологиях и дети направляются к специалистам для решения вопроса о необходимости дальнейшего лечения и комплекса оздоровительных мероприятий.

 В школе ведется строгий контроль за освещением в классах; за соответствием мебели росту ребёнка; на уроках учителя следят за правильной посадкой детей; администрация посещает и анализирует с позиции здоровьесбережения уроки физической культуры; проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости; осмотр детей на педикулез и чесотку - 4 раза в год; осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха учащихся, включая ГПД; осуществляется контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок, их правильном применении, соблюдение сроков реализации, за качеством приготовления продукции; анализируется динамика состояния здоровья детей, которая свидетельствует об определенных изменениях в здоровье детей. При анализе результатов профилактического осмотра за 2011-2012 учебный год выявлено: у 19% учащихся проблемы со зрением; у 25% ортопедические нарушения (сколиоз, плоскостопие); 5% соматические заболевания.

В 2011-2012 учебном году 59% учащихся составляли основную группу физического развития, 32% - подготовительную, 9% - не посещали уроки физической культуры по справке. Ежегодное увеличение количества детей с хроническими заболеваниями является проблемой для учителей физической культуры - уменьшение количества детей основной группы здоровья и администрации школы – организация занятий для детей имеющих специальную группу здоровья.

 В школе работает комиссия по расследованию несчастных случаев. Комиссией разбирается каждый случай, проводятся беседы по предупреждению травматизма. В 2011-2012 учебном году количество травм в школе составило 7, из них на уроках физ-ры – 3, остальные во время перемен и во внеурочное время.

Всему коллективу учителей необходимо строже выполнять правила внутреннего распорядка школы, подходить более ответственно к своему дежурству во время перемен.

Вывод: Коллектив школы будет продолжать решать задачу сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения в следующем учебном году и стремиться к снижению данных показателей.

Работа классных руководителей:

*В 1 классе* (кл. руководитель Сапоцкая Г.В., воспитательная система «Крепыши») работа в течение учебного года была направлена на адаптацию учащихся, снижение гиперактивности, формирование сплоченного детского коллектива. Наиболее интересными и продуктивными были следующие мероприятия:

* Кл. час «Делай добро и оно к тебе вернется»
* Час общения «Ты мой друг»
* Праздник «Незнайка собирает друзей»
* Кл.час «Здоровая пища для всей семьи» ( совместно с родителями)
* Кл. час «Наши мамы» (совместно с мамами)
* «Волшебные слова» внеклассное мероприятие
* Спортивный праздник «Рыцарский турнир» (с родителями)

*Во 2 классе* («Люблю тебя, моя Россия», Захарова О.А.) главными задачами является привитие потребности изучать местные традиции, историю, экономику, природу, экологическую обстановку.

 В соответствии с задачами проведены мероприятия:

* Участие в фотоконкурсе «Русская зима», «Мой край родной»;
* Участие в конкурсах рисунков к 23 Февраля, 8 Марта, 9Мая;
* Внеклассное мероприятие «Моя малая родина - мой район»;
* Участие в митинге к 9 Мая;
* Участие во встрече с ветеранами (час общения)
* Экскурсии на природу;
* Посещение школьного музея;
* Посещение районного музея;
* Посещение центральной библиотеки;
* Посещение сельской библиотеки

*В 3 классе* («Сохраним своё здоровье», Пантелеева Е.А.) целью является сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

Проведены следующие мероприятия:

* «Праздник для любимых мамочек» (с приглашением родителей, бабушек);
* К. час «Вредные привычки»
* Посещение бассейна
* Участие в конкурсе плакатов о здоровом питании
* «Рыцарский турнир»
* «А ну-ка, мальчики!»

В 3 классе проводится большая работа по сплочению детского коллектива. Положительным результатом является привлечение родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

*В 4 классе* («Любовь всегда рождается в сердце», Чугай Е.Н.) главными задачами является воспитание любви к своему народу, к родине, к земле, ко всему, что связано с Отечеством; формирование культурной, заботливой, трудолюбивой личности, готовой прийти на помощь другому в трудную минуту.

Наиболее интересными были следующие мероприятия:

* КВН « А ну-ка, дети!»
* Таланты и поклонники (концерт с родителями)
* «Самый спортивный и самая спортивная» (с родителями0
* «Имена и именины» (с родителями)
* «Здоровое питание» - кл.час
* «Что надо ценить в человеке больше всего?»- диспут
* «Герои – антифашисты» - кл.час
* Посещение школьного и районного музеев
* Посещение сельской и районной библиотек

Отрадно, что родители 4 класса принимали активное участие не только в классных мероприятиях, но и в общешкольных спортивных и тематических праздниках.

*В 5 классе*  («Я и большой мир», Незамаев А.М.) главными задачами было формирование основ культуры общения, сплочение детского коллектива, привитие положительных нравственных качеств личности.

Проведены мероприятия:

* «День изменника»
* Игра – путешествие «Права детей»
* Кл. час «Я и мир жизни»( социализация)
* Кл. час «Я и мир знаний ( познавательная активность)
* Кл. час «Я и мир нравственности»
* Кл. час « Я и мир общения»
* Час общения «О полезном и вредном» ( с родителями)

На весенних каникулах была организована поездка в театр «Глобус» г.Новосибирск, в которой участвовала большая часть учащихся класса. На зимних каникулах были организованы походы, поездки на каток.

Родители 5 класса пассивно сотрудничают со школой. Помощь родителей ощутима только в проведение ежегодного ремонта.

 В *6 классе* («Созвездие», Кутовенко Е.С.) основными задачами являются: воспитание ответственности, культуры поведения и общения; организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности школьников для вовлечения их в общественно – ценностные отношения.

Для реализации поставленных задач проводились мероприятия*:*

* Спортивная игра к Дню Матери «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Козмиренко , 1 место)
* Классные часы: “Будьте добрыми и человечными”, «Что такое настоящая дружба», “Мы все такие разные”, «Праздник твоего имени». Цель этих классных часов - сплочение детского коллектива Организовывала совместные классные мероприятия с чаепитием, где происходило сближение детей и они узнавали друг друга с положительной стороны.
* Классный час «Полезно или вредно» (Цель: познакомить учащихся с понятием «правильное питание», обратить их внимание на полезные продукты и доказать их пользу для растущего организма.)
* Классный час «Что такое настоящая дружба?» (Цель – воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.)
* Классный час «Моя мама» (Цель: продолжить формировать уважение к семье, родителям, близким; способствовать сплочению семьи и школы в деле воспитания детей)
* Классный час « Наркомания- страшное явление» (Цель: доказать учащимся пагубное влияние наркотических веществ на несформированный детский организм и его последствия; прививать любовь к своему здоровью, к окружающим людям.)
* Классный час «Размышления о культуре поведения человека» (Цель: обратить внимание учащихся на поведение, общение друг с другом, познакомить с общепринятыми правилами поведения и общения)
* Круглый стол «900 дней блокады Ленинграда»
* « Будем вежливы»
* «Наркомания и ее влияние на здоровье подростка»

 Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. Особенно активны члены родительского комитета Бастрон И.В., Козмиренко Н.В. 70 процентов родителей посещают родительские собрания.

Положительные результаты:

1. Желание учащихся участвовать в мероприятиях различного уровня.

2. Активная жизненная позиция учащихся

3. Ребята становятся более терпимыми друг к другу

Но наряду с определенными достижениями в ВР класса имеются следующие недостатки:

- Некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) проявляются все еще слабо.

- В классе есть ребята низкостатусные, то есть изолированные, отверженные, те, с которыми по разным причинам остальные ребята общаться не хотят (Золотов П., Охунова Е.)

*В 7 классе* («Вокруг тебя – мир … », Сарафанова Г. В.) основными задачами являются:

* Формирование ценностно-ориентированной личности;
* Формирование представления по важности и необходимости соблюдения в мире людей общечеловеческих, гуманных, нравственных, справедливых законов и норм;

Решению выше названных задач способствовало участие в следующих мероприятиях:

Классные часы:

* Кл. час «Лауреаты Нобелевской премии». (расширение кругозора и интеллекта учащихся, способствовать пониманию значимости для страны и человечества, сделанных открытий) - сентябрь;
* Поход в лес (сплочение коллектива, экологич. и патриот. воспитание) – сентябрь;
* Экскурсия в школьный краеведческий музей; (патриотическое интеллектуальное и нравственное воспитание к 85- летию школы) – октябрь;
* Кл. час «Этапы школьного пути» (патриотическое и нравственное воспитание к 85- летию школы, воспитание чувства гордости за свою школу) – ноябрь;
* Кл. час «Я так люблю мамочку свою». (нравственное воспитание: воспитание внимательного и уважительного отношения к своей матери) – ноябрь;
* Кл. час к 300- летию М.Ломоносова ( патриотическое и интеллектуальное воспитание, развитие интереса к истории своей страны, понимания значения деятельности людей для процветания Родины. Воспитывать уважительное отношение к людям – гражданам России, являющимся её гордостью) – совместно с сельской библиотекой -декабрь;
* Поход на каток (сплочение коллектива, воспитание стремления к здоровому образу жизни) – декабрь;
* Беседа – рассуждение «Поговорим об ответственности» - январь;
* Поход на каток (сплочение коллектива, воспитание стремления к здоровому образу жизни) – январь;
* Просмотр с последующим осуждением (только для девочек ) видеофильма « Когда девочка взрослеет» (половое воспитание, янв.);
* Кл. час « Афганские шрамы» (воспитание чувства интернационализма и патриотизма, развитие активной гражданской позиции, способности понимать события, происходящие в стране и в мире)- февраль;
* Кл. вечер « Браво, мальчики» , «Брава, девочки» ( сплочение коллектива, укрепление благоприятного психологического климата в классе, умение работать в команде) - март;
* Беседа «Мама - лучший друг» март (воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей) – март;
* Посещение районной выставки декоративно- прикладного творчества (развитие способностей воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты, развитие творческих способностей) – март;
* Кл.час « Они сражались за Родину» (воспитание нравственных ценностей, духа патриотизма и любви к своей Родине) - апрель;
* Кл. час ко Дню славянской письменности « Мифические герои народного фольклора» - совместно с сельской библиотекой (нравственное и патриотическое воспитание, развитие интереса к традициям своей страны) - май.

Итоги работы:

Класс принимал активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. За 2011-2012 уч. г. класс получил 11 грамот общих и 8 личных. Гаврилов В. Успешно выступает в районных, областных и всероссийских соревнованиях по бадминтону, занимает призовые места, занесен в районную книгу «Новые имена».

Работа по воспитательной системе «Вокруг тебя – мир …» завершена в соответствии с целями и задачами, уделялось особое внимание нравственному воспитанию учащихся, сознательной дисциплине.

При работе по программе воспитательной системы «Вокруг тебя мир…»учитывались естественные потребности учащихся:

1. Потребность в творческой деятельности по принципу: воспитывает не деятельность, а опыт. В основе – педагогическое кредо: жизненный опыт ребёнка должен быть успешен.
2. Потребность быть здоровым. Быть здоровым – значит чувствовать себя защищенным, сильным способным к саморазвитию. В основе – народная мудрость: в здоровом теле – здоровый дух.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровья и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении, в признании, в необходимом социальном статусе. В основе – правило: помнить, что каждый человек уникален и неповторим. Формула нравственного поведения: если ты хочешь, чтобы уважали тебя, необходимо научиться уважать других.
5. Потребность самореализации. В основе – задача: познать себя определить свое признание.
6. Потребность в удовольствии. Необходимо научиться наслаждаться красотой природы, находить удовольствие в работе, отдыхе, в общении с друзьями. Эмоции, чувства – важнейшие внутренние стимулы личности к активности, творчеству, успеху.

*В 8 классе* ( «Парус», Черняк Т.Н.) главными задачами является:

* Развитие инициативы, самостоятельности, ответственности школьников*;*
* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для реализации этих задач проводилась следующая работа:

*Внеклассные мероприятия:*

* «День именинника», «Новогодние посиделки» - чаепитие и конкурсы.
* Поход в осенний лес.

*Классные часы:*

* Тем. кл. час: «Наука в наши дни».
* Беседа: «Техника безопасности при обращении с огнём, электронагревательными приборами» - *проведение инструктажа под роспись учащихся.*
* Диспут: «Знания – это сила».
* Тем. кл. час: «У нашей школы юбилей – 85 лет». – игра «Звёздный час».
* Круглый стол «Здоровый образ жизни» - вместе с учащимися 9 класса.
* Классное собрание: «Мои поручения, как я их выполняю» - отчёт актива за 1, 2 полугодие.

Результаты работы:

 Положительно можно отметить активное участие учащихся класса во всех общешкольных мероприятиях, но подготовка к ним не всегда на должном уровне.

*Недостатки:* Требуется постоянный контроль: за поведением на уроках и на переменах; подготовкой к урокам; соблюдением режима дня; за пропусками уроков, причиной опозданий на уроки; успеваемостью и систематической неуспеваемости отдельных учащихся.

1. *В 9 классе* («Преображайся», Толстых М.А.) главными задачами является:
* Ориентировать учащихся на правильный выбор профессии;
* Формировать стремление к здоровому образу жизни;
* Сплочение классного коллектива.

Проведены следующие классные мероприятия:

* Проведена дружеская спортивная встреча с организацией «Общество инвалидов»
* Участие в добром мероприятии «В гости к «Солнышку»
* Принимали активное участие в «Школе добровольчества» в течение всего года
* Приняли активное участие: 1 июня в акции «Молодежь – детям»;
* 16 июня в акции "Чистый берег Берди;
* с 18 по 30 июня в акции «Тимуровцы XXI века»

 Учащиеся 9 класса принимали участие во всех общешкольных мероприятиях, но подготовка к ним требует более серьезного подхода.

*В 10 классе* («Город нового поколения», Пшеницына А.В.) основными были следующие задачи:

* -формирование ценностного отношения к природе как общему дому человечества и нормам культурной жизни;
* -развитие ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни и представление о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на Земле;

Для реализации задач проведена работа:

Проведенные внеклассные занятия

Классные часы:

* Кл. час. «Личная профессиональная перспектива» (воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений);
* Кл. час. Этическая беседа «Выбор профессии – сложная и ответственная задача» (показать, что мир профессионального труда меняется);
* Кл. час «Здоровье и физическое совершенство» (формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья);
* Кл. час. – диалог «хорошо, что мы такие разные» (сведения о видах профессионального труда, классификации профессий);
* Кл. час «Этапы школьного пути» (патриотическое и нравственное воспитание к 85- летию школы);
* Кл. час. Конкурс рефератов «Моя будущая профессия» (научить составлять проект будущей профессии)
* Кл. час «Я так люблю мамочку свою». (нравственное воспитание: воспитание внимательного и уважительного отношения к своей матери);
* Кл. час. «Грязные слова» (воспитание и уважение к сверстникам и взрослым)
* Кл. час. «Обязанности членов семьи и их исполнения» (усвоения этики семейной жизни, знаний и требований, предъявляемых к общению в семье);
* Кл. час «Прекрасное в моей жизни» (содействие развитию познавательных интересов личности, создание условий для развития творческих способностей).

 Учащиеся 10 класса принимали активное участие в общешкольных, районных мероприятиях.

Недостатки:

Неразнообразные формы воспитательной работы.

 Не проводились совместные праздники, конкурсы, походы.

*В 11 классе* («Ступени», Медведева Г.П.) основными задачами являлось:

* Воспитывать социально ответственную личность, способную и готовую к самоопределению, саморазвитию, творческому преобразованию себя и окружающего мира;
* Сформировать профессиональные наклонности с учетом данных тестирования на проф. пригодность;

 Воспитательная работа в 11 классе была полностью направлена на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, правильному выбору профессии (учебного заведения). Наряду с этим, продолжалась работа по нравственному воспитанию, так как уровень воспитанности в классе до сих пор остается низким.

Проведены классные часы:

* «Воспитание активной жизненной позиции»;
* «Азбука полового воспитания для старшеклассников»;
* «Профессии, востребованные на современном этапе» с приглашением Ишимова Ивана.
* «О воспитанности и воспитателях»,
* «О вредном влиянии сквернословия на неокрепший организм»;
* «Пагубное влияние алкоголя на неокрепший организм».

Итоги:то, что планировалось в основном проведено, но прогнозируемые результаты не получены. Недостаточен уровень воспитанности. Совершенно не желают заниматься общественно – полезным трудом.

Работа с семьёй

            В течение года активно велась  работа с родителями школьников. Цель работы с семьёй: дать родителям психолого-педагогические знания через родительские собрания; консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях; родительские лектории; индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

            Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

            В 2011-2012 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Классными руководителями каждую четверть проводились тематические родительские собрания, посещались семьи учащихся.

Многие родители оказывают не только материальную помощь в ремонте классов, но и принимают активное участие в проведении школьных и внешкольных мероприятий (участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» (школьный), ходят с классом в походы, ездят с учащимися в районный музей, центральную детскую библиотеку, бассейн, тренажёрный зал, помогают провести самый вкусный праздник «Сладкую ярмарку». В этом учебном году на деньги, вырученные с продажи сладостей (5000руб.), была куплена колонка к музыкальному центру.

В прошлом учебном году на базе первой ступени обучения был создан родительский клуб «Калейдоскоп», в который входили все желающие родители. В 2011- 2012 учебном году работа клуба прекратилась. Основной причиной является не только занятость родителей, но и нежелание самих педагогов вести эту работу.

Чтобы сотрудничество с семьями обучающихся было наиболее плодотворным, необходимо желание и потребность в сотрудничестве, как педагогов, так и родителей. Работу по установлению более тесного сотрудничества семьи и школы необходимо продолжать. В 2012 – 2013 учебном году планируется возобновить работу родительского клуба.

Профилактика правонарушений

 На начало 2011-2012 учебного года на внутришкольном учете состояло 9 детей, в ПДН 8 человек, требующих повышенного внимания со стороны педагогического коллектива школы. На конец учебного года на внутришкольном учете сотоит 10 человек, в ПДН - 7 человек. Основной причиной постановки на учёт является – нарушение устава образовательного учреждения, нежелание учиться, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение ПДД, антиобщественные действия и действия сексуального характера среди несовершеннолетних.

* Скобёлкин Александр – учащийся 4 класса - кл. руководитель: Чугай Е. Н.. - был поставлен на учёт за бродяжничество, клептоманию - 04.05.2011. В 2011 – 2012 уч. году совершил две кражи – мобильного телефона: в марте после уроков, из кармана куртки, которая находилась в гардеробе. По этому поводу вызывали полицию, телефон был найдет и возвращен и велосипеда в мае, после этого мальчик ушел из дома и неделю его не могли найти. Школу в это время он тоже не посещал, неоднократно сбегал из дома. Мальчик воспитываетсяв многодетной семье, доход которой ниже прожиточного минимума.17 февраля был составлен акт обследования материально-бытовых условий семьи, который выявил следующую картину: мама – домохозяйка и занимается воспитанием младших детей, отец работает водителем, в момент посещения занимался ремонтом машины. В квартире не убрано, младшие дети, посещающие детский сад «Колосок» были дама – болели, не чёсаны, постели не убраны. Саша находится вмести с братом и сестрой в одной комнате, нормальных условий для выполнения уроков нет. Общий доход семьи из 5 человек – 1 тысяча рублей.

 В настоящее время мать, Мария Ивановна, работает техничкой в магазине «Морози Ко». Саша в начале 4-той четверти находился в детском лагере «Электрон». На заседании комиссии ПДН и ЗП был рассмотрен вопрос о помещении мальчика в центр временной изоляции для подростков. Состоялся суд, на котором было повторно принято решении о его реабилитации в данном центре. Мальчик сбежал, прихватив 500 руб. из кошелька мамы.

С Сашей и его мамой постоянно проводятся беседы классным руководителем и социальным педагогом. Чугай Е. Н. постоянно беспокоилась, о причинах отсутствия ребёнка на занятиях, выясняла причины пропусков уроков. Связь с родителями поддерживается по телефону и при посещении семьи. 6 раз посещалась квартира Скобёлкиных, но дома удаётся их застать очень редко – 2 раза.

* Григорьев Никита - 08.04.2000 г.р., состоит на учёте с февраля 2011 года за нанесение травмы. Мальчик является инвалидом с детства и в летнее время проходит оздоровление в санатории «Земляничная поляна» - июнь. Мальчик энергичный, слабо усидчивый на уроках и шумно ведущий себя на переменах. Никита способен на грубость в отношении сверстников, при разговоре с взрослыми может быть груб.

Классным руководителем - Незамаевым А.М. были проведены ряд бесед, как с мамой Просковьей Петровной, так и с самим Никитой. Администрацией школы приглашался отец мальчика для беседы об отношении ребёнка к учёбе, его нахальном поведении на уроках. Социальный педагог провел диагностику эмоциональной сферы, его адаптации в 5 классе. Выявлено, что адаптация прошла успешно, но Никита сильно ранимый ребёнок, его агрессивность это своего рода защитная реакция на происходящие изменения в его жизни.

* Павлюковец Алексей - 21.06.2000 г.р., был поставлен на учёт за сквернословие, плохое поведение на уроках и переменах – с 23.09.2009. Был произведён акт обследования жилищных условий - 17 февраля 2012, выявлено, что ребёнок проживает с мамой Плотоненко Светланой Алексеевной 25.11.1972 г.р.. Имеет также старшую сестру Плотоненко Тамару, окончившую в этом году 9 класс и находящуюся под опекой родителей мамы. С февраля 2012 года Алексей был переведён на домашнее обучение. Алексей – сложный ребёнок в общении, как со сверстниками, так и с взрослыми, не по годам развит: способен принимать решения не задумываясь о последствиях, рассудителен, может подтолкнут других к совершению неправомерного поступка, изворотлив – находит оправдание любому своему поступку.

 С Алексеем и его мамой Светланой Алексеевной как администрацией школы, кл. руководителем и социальным педагогом были составлены ряд бесед: о правилах поведения в ОУ в урочное и внеурочное время, роли знаний в дальнейшей жизни человека, ответственности за поступи перед законом и совестью, необходимости соблюдения режима дня школьника.

 Адаптацию при переходе из начального звена в среднее Алексей прошёл успешно. В летний период проходит оздоровление в лагере дневного пребывания «Солнышко» при ОУ. Неоднократно в течение этого времени приглашалась мама мальчика из-за нежелания ребёнка соблюдать правила посещения и поведения на площадке в бассейне (посещал его только в присутствии мамы или бабушки).

* Учащиеся 6 класса: Артомонова Ирина (11.11.1999 г.р.), Охунова Екатерина (28.02.1999 г.р.) – кл. руководитель: Кутовенко Е. С. Девочки поставлены на учёт 20.04.2011 за участие в действиях сексуального характера. Повторных случаев выявлено не было, девочки посещают кружок по вязанию при школе. В летний период времени проходят оздоровление в лагере дневного пребывания «Солнышко» при ОУ.
* Артамонова Ирина воспитывается в многодетной семье, с достатком ниже прожиточного уровня. Помимо Иры в семье еще 3 ребенка, двое из них – дошкольного возраста. Мать Артамонова Елена Николаевна, отец Артамонов Дмитрий Александрович. Воспитание Ирины можно охарактеризовать как гиперопека со стороны родителей. Мама посещает родительские собрания, при необходимости созванивается с классным руководителем. В общении с учителями и одноклассниками приветлива и дружелюбна, но авторитетом среди одноклассников не пользуется. Отношения с одноклассниками натянутые. На замечания учителя реагирует адекватно, прислушивается к советам. В течение учебного года, в связи с переселением из ветхого жилья, семья сменила место жительства, но девочка продолжает обучение в нашем ОУ. Семья проживает в микрорайоне Свободный.
* Охунова Катерина находится под опекой своей бабушки Гавриловой Анны Алексеевны, есть мать Охунова Надежда Евгеньевна, проживает отдельно, бывает редко – на день рождение и в отпуск. Катя имеет младшего брата, который тоже находится под опекой бабушки. Девочка очень эмоциональна, вспыльчива, в общении с учителями и одноклассниками может позволить себе грубость, авторитетом в классе не пользуется. Отношения с одноклассниками натянутые, так как пытается поставить себя выше других ребят. На замечания учителя реагирует часто неадекватно, иногда спорит и отстаивает свою не всегда правильную точку зрения.

Больше в действиях подобного рода девочки замечены не были, активно участвуют в жизни класса и школы. Ира успешно закончила учебный год – хорошистка. В летний период они проходят оздоровление в лагере дневного пребывания «Солнышко» при ОУ.

* До 20 января 2012 года в 6 классе также обучались Адонин Егор и Ляпустин Роман, поставлены на учёт 20.04.2011 за участие в действиях сексуального характера. Егор воспитывается в неполной семье - мамой, часто проживает у бабушки. Роман воспитывается в полной благополучной семье, мама состоит во втором браке. Воспитанием мальчика занимается мама, контроль учёбы осуществляют оба родителя. Повторный случай отношений сексуального характера между мальчиками был выявлен в декабре 2011 года. В январе дети были переведены родителями в другие школы: Егор переведён в СОШ №2, а Роман в СОШ №1.
* После выявления повторного случая был также поставлен на учёт учащийся 6 класса Стафиевских Александр – декабрь 2011 года. Ребенок воспитывается в полной семье: мать, отец и старший брат, который обучается в НГПУ. Старший брат от первого брака матери. Воспитанием ребенка занимаются оба родителя, но отец воспитанию ребенка не уделяет должного внимания: часто бывает в состоянии алкогольного опьянения, поэтому отношения между родителями зачастую конфликтные. Мама регулярно посещает родительские собрания, интересуется учебой и поведением ребенка. Александр в классе имеет друзей. Со своими друзьями он ответственен, доброжелателен. Помимо школьных друзей у Александра нет круга общения вне школы. По уровню успеваемости подросток опережает многих своих товарищей. Особых увлечений и ярко выраженных интересов у ребенка нет. Не посещает кружки и секции, не испытывает интереса к внеклассным мероприятиям, после школы сразу уходит домой.

По данному случаю было проведено ряд бесед классным руководителем:

- об ответственности за действия в отношении других людей;

- о особенностях взросления организма подростка.

 На протяжении 2011-2012 уч. года с детьми и их родителями были проведены ряд бесед по половому воспитанию. Администрацией школы на родительское собрание для 5-9 классов была приглашена врач-гинеколог: Рудакова Е.В., для разъяснения родителям их роли, помощи, контроля в направлении правильного развития подростка.

* В начале мая 2012 года, на внутришкольный учёт был поставлен Фенчин Евгений ученик этого же класса за отношение к учёбе, грубость, курение на территории школы и нежелание соблюдать требования ОУ. Для беседы в школу приглашались родитель мальчика, с ним проводились беседы:

- о вреде курения для организма подростка;

- о роли знаний и умений в жизни человека;

- о законах и требованиях принятых и соблюдаемых людьми в обществе.

С этими детьми ведется индивидуальная работа. На каждого ребенка составлена карта наблюдений, социально – педагогическая карта ученика. Проводятся беседы с родителями и с учениками о режиме дня, о поведении, о вредных привычках, о посещении кружков и секций, об успеваемости, о внешнем виде и другие.

* Состоит на внутришкольном учёте Огнёва Марина учащаяся 7 класса, с июня 2011 года, за бродяжничество, уход из дома, пропуски уроков без уважительной причины. Марина воспитывается отцом – Огнёвым Алексеем Александровичем. Девочка была заслушана на КПН, составлен разговор с отцом девочки. Кл. руководителем девочки является Сарафанова Г.В. С девочкой проводятся постоянные беседы об учёбе, внешнем виде, о необходимости соблюдения режима дня и о вреде курения. Постоянно выясняются причины пропусков уроков, поддерживается связь с отцом по телефону, так как при посещении квартиры дома никого не было. Положительно - не так много пропусков уроков без причины (29 из них 13 уроков приходятся на 19 и 20 декабря), более активна, стала в делах класса. Отрицательно – был уход из дома, училась не в меру своих способностей. В течении е учебного года была в санатории, а в летний период трудоустроена через центр занятости – июнь.
* Андреев Сергей был в январе 2012 года поставлен на внутришкольный учёт за плохое отношение к учёбе, курение. Администрация школы, кл. руководитель приглашали маму Ольгу Николаевну в школу и на педсовет для индивидуальных бесед. Учителя предметники оставляли для дополнительных занятий ребёнка. Кл. руководителем Черняк Т.Н. проводились беседы с Сергеем и его мамой о соблюдении режима дня, ответственном отношении к учебе, о вреде курения и его влиянии на половое созревание организма, посещалась квартира 6 раз. В течение 2011-2012 уч. года Сергей с трудом осваивал программу 8 класса, в разных четвертям был неуспевающим по ряду предметов. По итогам года условно переведён в 9 класс, по русскому языку. В начале нового учебного года ему будет дана возможность исправить свою задолженность по данному предмету.
* Состоит на учёте и Суббот Андрей Александрович – 05.01.1997 г.р., учащийся 9 класса, был поставлен на учёт в январе 2012 года, за нежелание учиться, ответственно относится поручениям. В марте месяце был заслушан на КПН, за нежелание учиться и угон транспортного средства, являющегося собственностью его родителей. Угон был осуществлён в день выборов из гаража, родители узнали о случившемся на следующий день. Оба родителя являются инвалидами III группы. Андрей единственный ребёнок в семье, склонен к обману, часто неадекватно реагирует на замечания взрослых. Имеет вредные привычки: сквернословит, курит. В делах школы и класса участия не принимает, кружки, и секции не посещает, ярко выраженных интересов не имеет, к поручениям относится не ответственно. В общении с одноклассниками Андрей приветлив и доброжелателен, но друзей среди них не имеет. К учебе Андрей относится безответственно, учиться не желает. В феврале-марте 2012 года был трудоустроен через центр занятости населения.

Проводились беседы, как с родителями, так и с самим Андреем. Неоднократно приглашали в школу маму администрация, кл. руководитель, учителя предметники, соц. педагог. По итогам года Андрей был оставлен на повторное обучение. Родители изъявили желание перевести сына на обучение в вечернюю школу.

* Бебешко Леонид, учащийся 11 класса, был поставлен на учёт в сентябре 2011 года за антиобщественный поступок – кражу. Администрацией школы, соц. педагогом и кл. руководителем Медведевой Г.П. была проведена разъяснительная работа. Родители со своей стороны тоже провели ряд бесед, которые дали положительный результат. В феврале 2012 года Леонид был снят с учёта.

***Выводы и рекомендации:***

1. Классными руководителями ведётся работа с семьями:

- посещение квартир учащихся;

- беседы с родителями об успеваемости детей, их занятости в свободное время;

- привлечение детей группы риска к классным и школьным мероприятиям.

1. Администрацией школы проводятся тематические родительские собрания и беседы по режиму дня, негативному влиянию курения, психологическим и физиологическим особенностям подросткового периода с привлечением медицинского работника, соц. педагога.
2. Усилить контроль: за занятостью детей во внеурочное время, кл. руководителям: Незамаеву А.М., Кутовенко Е.С., Сарафановай Г.В., Черняк Т.Н..
3. Повторно направить Скобёлкина Александра на комиссию ПДН и ЗП.
4. Продолжить работу с детьми имеющими вредные привычки.
5. Продолжить работу по организации тематических консультаций с приглашением инспекторов ПДН, врачей, психологов на базе школы.
6. Обеспечить индивидуальную работу и консультации для родителей детей группы риска.

Блок дополнительного образования

В начале учебного года в школе были организованы кружки, руководителями которых являются педагоги школы, сельский библиотекарь.

1. Библиотечный (для 1 класса, руководитель Захарченко М.И.)

2. Театральный (для 1 класса, Сапоцкая Г.В.)

3. Проектная деятельность (для 1 класса, Сапоцкая Г.В.)

4. «Маленькие волшебники» (для 1- 3 класса, Дятловская А.Д.)

5. «Русские народные игры» (для 1- 3 класса, Дятловская А.Д.)

6. «Волшебный квиллинг» (2 кл., Захарова О.А.)

7. «Веселая семейка» (3 кл, Пантелеева Е.А.)

8. «Юный эколог» (4 кл., Чугай Е.Н.)

9. «Английский для начинающих» ( сборная группа, Сарафанова Г.В.)

10. «Любимые игры» (сборная группа, Медведева Г.П.)

11. «Воздушная петелька» (сборная группа,Черняк Т.Н.)

12. Радиостудия «Новая волна» (сборная группа, Незамаев А.М.)

13. «Пятерочка» (10 кл., Пшеницына А.В.)

14. «Стрелковый» (сборная группа, Пшеницына А.В.)

15. «Учимся писать сочинение – рассуждение» ( 9 кл., Кутовенко Е.С.)

16. «Хозяюшка» (5, 10 кл, Кукишева С.А.)

17. Мини – футбол (сборная группа, Дегтярев Е.М.)

 Кроме того, на базе школы начинали работу кружки и секции учреждений дополнительного образования:

1. Секция баскетбола , ДЮСШ(младшая группа, Лобес Л.А.)

2. Секция баскетбола, ДЮСШ (старшая группа, Пурис И.В.)

3.Бадминтон, ДЮСШ (Середа В.М.)

4.Лыжи , ДЮСШ (младшая группа, Коваленко А.С.)

Со второго полугодия прекратила свою работу радиостудия «Новая волна»

 ( Незамаев А.М.) и секция баскетбола (старшая группа, Пурис И.В.)

Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 160 учащихся, что составляет 95,2 от всех учащихся школы.

В следующем учебном году необходимо расширить блок дополнительного образования с привлечением педагогов ДШИ.

 В целях патриотического, гражданского воспитания все учащиеся школы посетили школьный музей, 2,3, 4,5,6,7,8,11 классы побывали на экскурсии в районном краеведческом музее.

В целях сплочения классных коллективов учащиеся 3,4, 5,6,7,8 классы ходили в однодневные походы.

***Диагностика уровня воспитанности***

Информация о результатах диагностики уровня воспитанности по школе на начало 2011-2012 учебного года

(методика Л.И. Капустиной)

**1- 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Любознальность | Трудолюбие | Бережное отношение к природе | Моё отношение к школе | Красивое в моей жизни | Отношениек себе | Отношениек учебе | Средний балл |
| 1 | 1 класс | 2.6 | 2 | 2.2 | 2 | 2 | 2 | 1.6 | **2** |
| 2 | 2 класс | 2.7 | 2.8 | 3 | 3 | 2.8 | 2.7 | 2.5 | **2.8** |
| 3 | 3 класс | 2.7 | 2.8 | 3 | 2.6 | 2.9 | 3 | 2.9 | **2.9** |
| 4 | 4 класс | 2.6 | 2.5 | 2.8 | 2.7 | 2.8 | 2.6 | 2.4 | **2.7** |
| **Итого**  |  | **2.7** | **2.5** | **2.8** | **2.6** | **2.6** | **2.6** | **2.4** |  **2.6** |

Оценка проводилась по трехбалльной системе:

3-«да»

2-«не совсем так»

1-«нет»

3б.- высокий уровень воспитанности

2.8-2.9- уровень воспитанности выше среднего

2.5-2.7 – средний уровень воспитанности

2б.-2.4б.- уровень воспитанности ниже среднего

1б.- 2б. – низкий уровень воспитанности

 **Среди 1-4 классов:**

* «Любознательность»- 2.7 б. (средний уровень)
* «Трудолюбие»-2.5б.(средний)
* «Бережное отношение к природе» - 2.8 (выше среднего)
* «Моё отношение к школе» - 2.6 б.(средний)
* «Красивое в моей жизни» -2.6 б. (средний)
* «Отношение к себе» -2.6 б.(средний)
* «Отношение к учебе»-2.4 б. (ниже среднего)

**Методика Н.П.Капустина, М.И.Шиловой**

**5-11 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Классы | Критерии |
| Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплина | Простота и скромность | Ответственное отношение к учёбе | Ответственное отношение к труду | Коллективизм | Доброта иотзывчивость | Честностьи справедливость | Культурныйуровень | **Средний балл** |
| 1 | 5 класс | 0,5 | 0,9 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | **0,7** |
| 2 | 6 класс | 0,4 | 0,9 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | **0,7** |
| 3 | 7 класс | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | **0,8** |
| 4 | 8 класс | 0,3 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | **0,6** |
| 5 | 9 класс | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,5 | **0,7** |
| 6 | 10 | 0,4 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,5 | **0,7** |
| 7 | 11 класс | 0,5 | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,5 | **0,7** |
|  | **Итого**  | **0.5** | **8** | **0.6** | **0.7** | **0.7** | **0.7** | **0.6** | **0.7** | **0.7** | **0.6** | **0.7** |

Итого по школе среди 5-11 кл.:

* 0, 5 б.- низкий по критерию «Долг и ответственность»;
* 0,6 б. – ниже среднего по критериям «Дисциплина», «Коллективизм», «Культурный уровень»;
* 0.7-0.8 б.- средний уровень по критериям «Бережливость», «Простота и скромность», «Ответственное отношение к учёбе», «Ответственное отношение к труду», «Доброта и отзывчивость», «Честность и справедливость»

**Итого по школе среди 5-11 кл.- 0.7 б.- средний уровень воспитанности**

Информация о результатах диагностики уровня воспитанности по школе в конце 2011-2012 учебного года

(методика Л.И. Капустиной)

**1- 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Любознальность | Трудолюбие | Бережное отношение к природе | Моё отношение к школе | Красивое в моей жизни | Отношениек себе | Отношениек учебе | Средний балл |
| 1 | 1 класс | 2.6 | 2,2 | 2.2 | 2,3 | 2 | 2,4 | 2 | **2.2** |
| 2 | 2 класс | 2.7 | 2.9 | 3,2 | 3,4 | 2.8 | 2.9 | 2.6 | **2.9** |
| 3 | 3 класс | 2.8 | 2.8 | 3,1 | 2.7 | 2.9 | 3,3 | 2.7 | **2.9** |
| 4 | 4 класс | 2.7 | 2.5 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.6 | **2.7** |
| **Итого**  |  | **2.7** | **2.6** | **2.8** | **2.8** | **2.7** | **2.9** | **2.5** |  **2.7** |

Оценка проводилась по трехбалльной системе:

3-«да»

2-«не совсем так»

1-«нет»

3б.- высокий уровень воспитанности

2.8-2.9- уровень воспитанности выше среднего

2.5-2.7 – средний уровень воспитанности

2б.-2.4б.- уровень воспитанности ниже среднего

1б.- 2б. – низкий уровень воспитанности

 **Среди 1-4 классов:**

* «Любознательность»- 2.7 б. (средний уровень)
* «Трудолюбие»-2.6 б.(средний)
* «Бережное отношение к природе» - 2.8 (выше среднего)
* «Моё отношение к школе» - 2.8 б.( выше среднего)
* «Красивое в моей жизни» -2.7 б. (средний)
* «Отношение к себе» -2.9 б. (выше среднего)
* «Отношение к учебе»-2.5 б. ( средний)

**Методика Н.П.Капустина, М.И.Шиловой**

**5-11 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Классы | Критерии |
| Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплина | Простота и скромность | Ответственное отношение к учёбе | Ответственное отношение к труду | Коллективизм | Доброта иотзывчивость | Честностьи справедливость | Культурныйуровень | **Средний балл** |
| 1 | 5 класс | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | **0,8** |
| 2 | 6 класс | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,8 | **0,8** |
| 3 | 7 класс | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | **0,8** |
| 4 | 8 класс | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | **0,7** |
| 5 | 9 класс | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | **0,7** |
| 6 | 10 | 0,5 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | **0,7** |
| 7 | 11 класс | 0,5 | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | **0,7** |
|  | **Итого**  | **0.6** | **0.8** | **0.7** | **0.7** | **0.7** | **0.8** | **0.7** | **0.8** | **0.8** | **0.7** | **0.7** |

Итого по школе среди 5-11 кл.:

* 0,6 б.- низкий по критерию «Долг и ответственность»;
* 0.7-0.8 б.- средний уровень по критериям «Дисциплина», «Коллективизм», «Культурный уровень»;

 «Бережливость», «Простота и скромность», «Ответственное отношение к учёбе», «Ответственное отношение к труду», «Доброта и отзывчивость», «Честность и справедливость»

**Итого по школе среди 5-11 кл.- 0.7 б.- средний уровень воспитанности**

***Организация летнего труда и отдыха учащихся***

1.На базе школы был открыт оздоровительный лагерь «Солнышко» с 1 июня по 27 июня. (18 дней).

Лагерь работал по программе «Здоровей –ка»

1.Лагерь посещали 50 человек

Из них:

* Детей из малообеспеченных семей – 33
* Детей из многодетных семей **–** 7
* Детей из опекаемых семей - 4

Основными задачами являлось:

* проводить комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
* создать условия, благоприятствующие формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
* преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью.
* создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.
* приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.

2.Трудоустроено учащихся школы через ЦЗ – 10 человек. (шефская помощь, работа на памятнике, уборка остановок, пришкольной территории)

3. Количество педагогических отрядов -2 (4 человека)

4. Количество ремонтных бригад - 1 (6 человек)

5.Количество детей, проходящих практику при школе –81человек

6. Количество детей, работающих в овощеводческой бригаде- 20 человек

Из них на учебно-опытном участке – 3 человека

***Цели и задачи на 2012-2013 учебный год***

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году были выполнены. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу по предупреждению правонарушений, среди всех возрастов обучающихся, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

2. Разнообразить формы внеклассной работы

3. Возобновить работу родительского клуба «Калейдоскоп»

4.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы

5. Организовать военно – патриотический отряд на базе начальных классов

6. Расширить блок дополнительного образования с привлечением педагогов ДШИ.