Урок русского языка в 5 классе "Тире между подлежащим и сказуемым. "

**Цели:**

1. Изучить случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым, когда оба они выражены именем существительным в именительном падеже.
2. Формировать навыки точного определения подлежащего и сказуемого.
3. Закрепить умение учащихся определять лексическое значение слов по толковому словарю.
4. Воспитывать стремление постоянно повышать уровень своих знаний.

**Ход урока:**   
1. Организационный момент.   
2. "Разминка". Цель: Переключить учащихся с состояния беспечного отдыха, перемены на работу во время урока. Создать эмоциональный настрой на совместную учебную деятельность.   
  
- Сегодня, ребята, речь пойдёт о знаках препинания, точнее об одном каком-то знаке, о нём мы узнаем из кроссворда, но для этого мы должны вспомнить, что же мы узнали на предыдущих уроках о предложении, о главных членах предложения.   
Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **П** | **У** | **Н** | **К** | **Т** | **У** | **А** | **Ц** | **И** | **Я** |  | | | |
|  |  |  |  | **2.** | **С** | **И** | **Н** | **Т** | **А** | **К** | **С** | **И** | **С** |  | |
|  |  |  |  | **3.** | **П** | **Р** | **Е** | **Д** | **Л** | **О** | **Ж** | **Е** | **Н** | **И** | **Е** |
| **4.** | **С** | **К** | **А** | **З** | **У** | **Е** | **М** | **О** | **Е** |  | | | | | |

1. Какой раздел русского языка рассказывает нам о правилах постановки знаков препинания? Его название?   
2. Какой раздел русского языка изучает строение словосочетаний?   
3. Зачем нужно знать все о словосочетание? Где оно всегда встречается?   
4. Один из главных членов предложения называется…   
  
**3. Подготовительный этап урока. Актуализация знаний.**   
Cлайд №2   
  
- Какие члены предложения составляют грамматическую основу предложения?   
- Какие мы знаем предложения по цели высказывания? По интонации?   
  
Cлайд №3   
Задание: записать предложения, подчеркнуть грамматическую основу, охарактеризовать предложение по цели высказывания, по интонации, по наличию главных членов. Вставить пропущенные буквы.   
  
Осень. Утро ярк..е , солнечн ...е. Прозрачен и чист воздух. На золотом фон… пожелтевшей листвы выделяют(?)ся яркие пятна кленов и осин. Разноцветные листья тихо падают на х...лодную землю. Они медленно ш..ршат (под) ногами. Хороша ранняя осень! Но осень - предвестница зимы.   
  
Итак, мы уже знаем о предложении много, можем правильно расставить знаки препинания. А знаем ли мы когда в предложении ставится тире? Это и будет темой нашего сегодняшнего урока. Запишите её название в тетради.   
  
Учитель читает стихотворение : Cлайд №4   
Когда свои подчёркиваешь мысли,   
Когда ты пишешь диалог любой,   
Твоя отметка полностью зависит   
От поперечной палочки одной.   
Тире – моё короткое названье,   
Не палка я, а очень важный знак.   
Чтоб уделить грамматике вниманье,   
Не сможешь избежать меня никак!   
Прочитайте внимательно тему. Что нужно вспомнить перед её изучением?   
- Что же такое подлежащее?   
- Что такое сказуемое? Чем они могут быть выражены? Приведите примеры.   
  
**4. Изучение нового материала**.   
Упражнение 166. (устно по «цепочке»)   
Выясним, в каких случаях между подлежащим и сказуемым ставится тире. Обратим внимание на последнее предложение из записанного ранее текста. Почему же здесь стоит тире?   
Чтение теоретического материала учебника § 34.   
  
**5. Закрепление изученного материала.** Cлайд №5   
Спишите предложения, ставя, где надо, тире.   
1. Ранняя осень пора грибов.   
Сырой октябрь дышит мне в окно.   
Осыпал лес свои вершины,   
Сад обнажил своё чёло.   
Осень это таинственное, отмеченное особой красотой время года.   
Осенняя пора прекрасна!   
Октябрь второй месяц осени.   
2. Творческое задание. Cлайд №6   
3. Рассмотрите внимательно картину И.Левитана "Золотая осень". Придумайте три предложения с тире между подлежащим и сказуемым. Задание выполняется самостоятельно, затем коллективная проверка вместе с учителем.   
4. Работа с учебником. Упражнение 167. Задание выполняется письменно, самостоятельно. Возможна взаимопроверка выполненного упражнения.   
  
**6. Проверочный тест.**   
1.Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым ставится тире?   
А) Осенняя пора прекрасна!   
Б) Осень пора грибов.   
В) Осенние пейзажи радуют душу   
Г) В чистом воздухе витают осенние запахи.   
  
2.В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?   
  
А) Мчатся по небу хмурые тучи.   
Б) Люблю дымок спалённой жнивы.   
В) Птицы жители леса.   
Г) Луг и озеро окутал густой туман.   
  
3. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым не ставится тире.   
А) Мой отец капитан дальнего плаванья.   
Б) Сказка мечта человека о прекрасном.   
В) Моя мама шьет одежду.   
Г) Октябрь второй месяц осени.   
  
**7. Итоги урока.**   
Давайте подведем итог нашей работы. Чему учились на уроке?   
В каком случае ставится тире между подлежащим и сказуемым?   
  
8. Оценивание учащихся.   
  
9. Домашнее задание: § 34, Упражнение 168, 169.