**«СУД НАД ФАШИЗМОМ»**

(сценарий мероприятия СОШ № 5)

Цели:

* Обозначить понятие фашизм.
* Подвести детей к осознанию несовместимости фашисткой идеологии и гуманистических ценностей человека.
* показать бессмертный подвиг советского народа, духовное величие человека, перенесшего суровые испытания, самоотверженность и мужество тех, кто отстоял свободу и независимость в борьбе с фашизмом;
* сохранять и приумножать славные традиции стойкости, мужества и безграничной преданности Родине;
* воспитывать патриотизм, мужество, духовное Братство;
* сохранять связь поколений, развивать чувство осознанности безграничной силы духа и воли человека.

# Оформление зала:

* стол для судьи;
* стол для выступления свидетелей;
* место для публики;
* мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов.

## Состав суда:

***Секретарь суда*** – человек, который открывает заседание, представляет членов суда.

***Судья –*** ведёт ход суда и допрос свидетелей.

***Обвинитель*** – обличает пороки фашизма, приводит примеры его злодеяний.

***Защитник*** – отказывается от защиты.

***Свидетели*** – люди, на судьбы которых фашизм обрушил свои злодеяния.

Примерное выступление директора школы.

Все дальше уходят от нас события Второй мировой – Великой отечественной войны. Много лет прошло с тех пор, как был побежден фашизм. Казалось, что человечество навсегда забудет это страшное слово, проклятое миллионами людей. Но сегодня мы слышим и видим, как молодые люди скандируют нацистские лозунги, демонстрируют, не таясь, свастику, вскидывают в характерном жесте руки. Возможно, среди этих молодых людей найдутся правнуки тех, кто ценой своей собственной жизни спас мир от «коричневой чумы».

Об опасности возрождения фашизма сегодня наглядно можно судить, наблюдая за событиями на Украине. Пришедшие здесь к власти политики поощряют действия украинских экстремистов, прославляют имена военных преступников, осужденных в свое время международным трибуналом в Нюрнберге. И вновь Запад благосклонно наблюдает за разгулом нацистских идей в стране, которая, кстати, значительно пострадала от фашизма в годы Второй мировой войны.

Но не их мы будем судить, ибо не ведают большинство из них, что творят. На скамье подсудимых – фашизм. Сегодня во всех школах нашего района проходит акция «Суд над фашизмом», мы присоединяемся к этой акции и проводим сегодня свой суд над фашизмом.

***Выходят два чтеца в камуфляжной форме.***

**Чтец 1. Сомова Соня**

Когда у восточной ландкарты

Юнгштурмовец бредил войной,

Мы песней венчали мальчишек

На весях России родной.

Мы книги читали о счастье -

 Они их сжигали в огне.

Мы ставили звезды на елке -

 Они на еврейской спине.

 Мы землю водой орошали -

Они ее брали в штыки,

 Мы бронзой дворцы украшали -

 Они из нее воскрешали

для страшных орудий замки!

 **Чтец 2. Веревкин П.**

Не будет речи над могилой,

Могилы многих не видны,

Нас всех как землю опалило

В обыкновенный день войны

 Мы в сорок первом отступали

От Прута, Немана, Двины,

Их с болью в сердце оставляли

В обыкновенный день войны

 В тылу врага мы пробирались

Не раз в бою окружены.

Мы погибали, но сражались

В обыкновенный день войны

Необозначены на карте

И в сводках не освящены

Мы гибли в сентябре и марте

В обыкновенный день войны.

*На экране - Песня «Священная война», кинокадры о первых днях войны.*

#### Процесс суда.

### Секретарь(Литвинова Вика)

- Встать! Суд идёт! *(входят судья и члены суда)*

Прошу сесть.

Объявляю состав суда:

судья – Захарченко Марина Ивановна,

обвинитель –Сочалов,

 защитник (адвокат) – Вострикова Юлия .

### Судья:

- Заседание суда объявляю открытым. Слушается дело по обвинению фашизма. Фашизм – это политическое течение. Фашизм зародился более 80 лет тому назад в Западной Европе (Германии, Италии). Крупными идеологами фашизма были Гитлер, Муссолини, Франко. Отличительной чертой фашизма является использование крайних форм насилия против людей. Основные формы фашизма – крайний национализм, расизм, политическая демагогия, захватническая политика.

Некоторые мыслители определяют его как «безумие», называют «коричневой чумой» XX столетия.

Фашистская Германия развязала Вторую мировую войну 1939 – 1945 годов, совершив самое тягчайшее преступление против человечества.

Переходим к слушанию дела. Слово предоставляется обвинителю.

### Обвинитель:

- Гитлер хотел установить мировое господство немецкой нации, считал, что истинные арийцы (так фашисты себя называли) лучше, умнее всех других народов, которых он считал недочеловеками.

Фашизм не признавал возрастного различия. Великолепно отлаженная гитлеровская машина уничтожения людей перемалывала всех с одинаковой аккуратностью и беспощадностью: дряхлых стариков, цветущих женщин, новорождённых младенцев.

Годами стлался над обширными пространствами временно оккупированных гитлеровцами территорий едкий дым крематориев, непрерывно работал созданный ими чудовищный конвейер смерти. Вся Центральная и Восточная Европа была в руинах и могильных холмах.

Вторая мировая война унесла почти 55 млн. человеческих жизней.

Советский народ потерял в этой войне 27 млн. людей.

### Судья:

- Какие будут вопросы к обвинителю? *(Присутствующие могут задать вопросы по теме выступления, обвинитель на них отвечает)*

- Товарищ секретарь, приглашайте свидетелей.

### Секретарь:

- Приглашается свидетель 1.

#### Судья: - Что ждало нашу страну в случае победы фашизма?

### Свидетель (Алёхина Жанна)

Гитлер приказал из каждых 100 человек славян 75 убить, а 25 – оставить для того, чтобы превратить их в рабов, которые будут работать на фашистскую Германию.

Гитлер подчёркивал: «Нам недостаточно разбить русскую армию и захватить Ленинград, Москву, Киев. Мы должны стереть с лица земли эту страну…Я имею право уничтожать миллионы людей низшей расы».

Он вещал, что на территории захваченных восточных стран достаточно наличия четырёхклассной народной школы. Самое большее чему следует учить в этих школах – это знание правил уличного движения. Обучение географии должно быть сведено к тому, что столица рейха называется Берлин… Умение читать не нужно, достаточно научится расписываться. Арифметика и другие науки не нужны вовсе. Божественная заповедь будет заключаться в том, чтобы повиноваться немцам, быть честными, старательными и послушными.

### Судья:

- У кого есть вопросы к свидетелю? *(Присутствующие могут задать вопросы по теме выступления, свидетель на них отвечает)*

- Благодарю вас, свидетель, вы свободны.

### Секретарь:

- Приглашается свидетель 2.

### Свидетель(Незамаев Александр Михайлович):

- Я свидетельствую от имени тех, кто выстрадал победу, чьи судьбы связаны с гитлеровским пленом.

Всю Европу Гитлер покрыл сетью концентрационных лагерей.

Десятки миллионов человек томились в нацистских лагерях и тюрьмах, созданных в годы войны как на территории Германии, так и в оккупированных странах. Только в Германии более чем в двух тысячах концлагерей и филиалах содержалось 18 миллионов человек, из которых 11 миллионов было уничтожено. Кузницами смерти названы Освенцим (уничтожено 4 миллиона человек), Майданек (1 миллион 380 тысяч), Треблинка (800000), Маутхаузен (123000), Бухенвальд (56000)

В Данциге нацисты построили здание под вывеской «Фармакологический институт Медицинской академии». Там они в полупромышленном масштабе организовали производство мыла из человеческих тел, дубление человеческой кожи. Разум отказывается верить, что такое мог создать человек.

В Освенциме постоянно содержалось от 180 до 250 тыс. заключённых из разных стран. Это был поистине комбинат смерти с газовыми камерами, крематориями. В Освенциме узников превращали в подопытных существ. Были созданы специальные больницы, хирургические блоки и лаборатории, под вывесками которых скрывались гитлеровские камеры пыток.

Среди узников были дети. Детский труд нещадно эксплуатировался, их использовали для проведения бесчеловечных медицинских экспериментов, брали кровь для немецких раненых. Дети напоминали маленьких старичков. Насильно разлучённые с родителями, угнанные далеко от родных мест, упрятанные за колючую проволоку, они тысячами гибли от голода и болезней, от псевдомедицинских экспериментов и принудительного донорства. Только в Саласпилсе у детей выкачано 3500 литров крови. Для этой цели использовали даже новорожденных младенцев. Не трогали только малышей с признаками заболевания и тех, у кого кожа была покрыта язвами. Поэтому ребятишки постарше царапали малышам лица, пачкали их грязью и так спасали от смерти…

Как матери в застенках кормили своих детей? Женщины скармливали своим грудничкам жидкую баланду из брюквы, давали в тряпочке сосать так называемый эрзац-хлеб из пайка для военнопленных, который был практически несъедобным – его замешивали на опилках и столярном клее. Нормальных пеленок у пленных матерей не было, детей заворачивали в тряпье. Стирать и сушить грязное белье охранники не разрешали, и бедные женщины как-то исхитрялись стирать чуть ли не в лужах, а сушили прямо на себе, обмотав мокрую тряпку вокруг тела. От такой пищи, от невыносимых условий и взрослые, и дети умирали один за другим.

Лишь один из 10 детей – узников концлагерей – вернулся домой.

Л.М. Голодянская, одна из бывших узников, написала стихотворение, в котором отражает весь ужас случившегося и доказывает, что у войне не женское лицо и уж тем более не детское.

# Дети войны.

Дети войны и веет холодом,

Дети войны и пахнет голодом,

Дети войны и дыбом волосы:

На чёлках детских седые волосы.

Земля омыта слезами детскими,

Детьми советскими и не советскими.

Какая разница, где был под немцами,

В Дахау, Лидице или Освенциме?

Их кровь алеет на плацах маками

Трава поникла, где дети плакали.

Дети войны, боль отчаянна

И сколько им надо минут молчания!

Можно ли забыть о миллионах мужчин, женщин, стариков и детей, сожженных в крематориях Освенцима, удушенных в газовых камерах Майдашка, замученных на плацах Маутхаузена. Набат Бухенвальда и нынче звучит в сердцах людей, будит в них ненависть к фашизму.

(З*вучит фонограмма с записью песни «Бухенвальдский набат» и демонстрируются слайды с фотографиями узников концлагерей).*

### Судья:

- У кого есть вопросы к свидетелю? *(Присутствующие могут задать вопросы по теме выступления, свидетель на них отвечает)*

- Благодарю вас, свидетель, вы свободны.

### Секретарь:

- Приглашается свидетель 3.

### Свидетель (Поленышева Аня):

- Я свидетельствую от имени жителей блокадного Ленинграда. Немного найдется в человеческой истории таких глубоко трагических и невероятно тяжких испытаний, подобно тем, которые вынес этот город в годы Великой Отечественной войны.

В самом начале войны фашистские войска сумели быстро подойти к Ленинграду. Он оказался окружённым со всех сторон войсками врага. Это называется блокадой города. Фашисты рассчитывали, что за зиму большинство жителей и бойцов умрут от голода, а весной немцы свободно войдут в город. Оставшихся в живых возьмут в плен, а город сравняют с землей.

Два с половиной миллиона человек, в том числе 400 тысяч детей, обрекались на голодную смерть.

Самым страшным испытанием был голод. Суточная норма хлеба в ноябре – декабре 1941 года составляла рабочим 250г, а служащим и иждивенцам 125г.

«Бедный ленинградский ломтик хлеба — он почти не весит на руке», сказала об этом времени поэтесса Ольга Берггольц.

**(*Демонстрируется слайд с изображением картины Н. Цыцина «Блокадный хлеб» и кусочек хлеба в 125г)***
А хлеб, который выпекался к тому же со значительной долей примесей, был практически единственным продуктом питания, остальное выдавалось в мизерном количестве с задержками и перебоями.

*О том, как жили ленинградцы, рассказывает одна из блокадниц — Лидия Баранова:
«Мы расчищаем рельсы. Мне трудно поднять даже пустую лопату...
…В восемь часов вечера мы пьем кипяток или суп из столярного клея...
…Пугает ощущение собственной худобы. Ложась спать, стараешься не дотронуться до себя, чтобы не почувствовать прикосновение к костям...
…В квартирах, на улице, в подвалах месяцами валяются трупы, и обессиленные люди не могут даже убрать».*

С наступлением холодов кончились запасы топлива, остановились турбины электростанций, вышли из строя отопление, водопровод и канализация.

На заснеженных улицах города лежали тела умерших от голода людей. Исхудавшие, похожие на тени дети из последних сил тянули санки с вёдрами, бочками к Неве, чтобы набрать воды.

Писатель Николай Тихонов, перенёсший всю блокаду, писал: «Машины и трамваи вмёрзли в лёд и стояли, как изваяние на улицах, покрытые белой корой. Над городом пылало пламя пожаров. Наступили дни, которые не смог бы выдумать самый неуёмный писатель – фантаст».

Одним из потрясающих документов тех дней является дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая с начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке, оставшейся от её старшей сестры Нины. В этом дневнике всего 9 страниц и на шести из них даты смерти близких людей.

Слабеющая от голода девочка писала:

***(На экран проецируется слайд с изображением дневника)***

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1941 г.

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».
«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».
«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня. 1942 год».
«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».
«Мама – 13 марта в 7 часов 30 минут утра. 1942»
«Савичевы умерли»

«Умерли все».

«Осталась одна Таня».

Умирающую девочку удалось вывезти из блокадного Ленинграда. Но спасти её было уже невозможно.

Дневник Тани Савичевой сегодня выставлен в Музее истории Ленинграда, а его копия — в витрине одного из павильонов Пискарёвского мемориального кладбища, где покоятся свыше 640 тысяч жителей города, умерших во время 900-дневной фашистской блокады от голода, холода, бомбёжек, обстрелов и дистрофии.

И до сих пор останавливаются перед этими строчками, старательно выведенными детской рукой, потрясённые люди разных возрастов и разных национальностей, вглядываются в простые и страшные слова.

### Судья:

- У кого есть вопросы к свидетелю? *(Присутствующие могут задать вопросы по теме выступления, свидетель на них отвечает)*

- Благодарю вас, свидетель, вы свободны.

### Секретарь:

- Приглашается свидетель 4.

### Свидетель(Драничников Вова):

- Я свидетельствую от лица тех, кто знаком с жестокостью и бесчеловечностью дивизии СС.

Весь путь дивизии СС «Мёртвая голова» по территории Псковской, Новгородской, Харьковской, Полтавской и других областей сопровождался массовыми убийствами советских граждан. В одной только Полтавской области было убито и замучено 221895 человек, в том числе 58369 женщин и 11256 детей.

Город Кременчуг и другие населённые пункта были полностью превращены в развалины. Фашистские изверги отравляли колодцы, сжигали поля с хлебом.

В сентябре 1943 года эсесовцы из дивизии «Мёртвая голова» загнали в школу в селе Стеховка Полтавской области 600 мирных советских граждан, расстреляли их и сожгли.

В Кременчуге они согнали на мост несколько тысяч жителей, потом пустили на мост танки и стали давить людей.

### Судья:

- У кого есть вопросы к свидетелю? *(Присутствующие могут задать вопросы по теме выступления, свидетель на них отвечает)*

- Благодарю вас, свидетель, вы свободны.

### Секретарь:

- Приглашается свидетель 5.

### Свидетель(Козмиренко Даша):

- Я свидетельствую от имени жителей белоруской земли.

Символ безмерных испытаний белорусов – Хатынь, представляющая 628 белорусских деревень, уничтоженных в годы войны вместе с жителями.

Это была небольшая белорусская деревня в 26 дворов, прикрытая от ветров белоствольными берёзами и вознёсшимися вверх соснами, уютная и спокойная, с журавлями над колодцами возле хат, с густыми кустами сирени в палисадниках. Её мужчины пахали поля и косили луговые травы, женщины растили детей и доили коров. Под её крышами справляли свадьбы и плакали над покойниками. В её околицах плели венки и собирали ядрёные боровики…

22 марта 1943 года Хатыни не стало. Не стало солнца в ярких стёклах окон, скрипучих калиток, распахнутых на улицу, белых рушников в углах, широких беседных столов и скамеек, оград, ульев. Не стало 194 хатынцев, 75 из них были дети.

Отряд немецких карателей внезапно окружил деревню. Фашисты согнали хатынцев в сарай и подожгли его, а тех, кто пытался спастись от огня, расстреляли из пулемётов.

Единственный из хатынцев, кто чудом спасся из охваченного пламенем и прошитого пулями сарая, - 56 летний кузнец Иосиф Каминский. Обгоревший и израненный он пришёл в сознание поздно ночью, когда фашистов уже не было в деревне. Он нашёл своего израненного сына. Мальчик скончался на руках у отца.

***(Демонстрируется слайд с изображением мемориального комплекса Хатынь, показ слайда и рассказ сопровождается звоном колокола)***

Бронзовый Каминский с сыном на руках остался, чтобы вечно вглядываться в каждого, кто идёт к нему, вечно напоминать о своём отцовском горе, чтобы стоять неотрывным от кладбища деревень.

...Печально и вместе с тем величественно днем и ночью, в ветер и непогоду разносится над Белой Русью звон колоколов Хатыни. Бесконечен людской поток.
Молча стоят люди у венка памяти, положенного на месте захоронения
пепла хатынцев, молча читают они обращение мертвых к живым — черные слова на мраморе:

*«Люди добрые, помните: мы любили и жизнь, и Родину, и вас, дорогие. Мы сгорели живыми в огне. Наша просьба ко всем: пусть боль и печаль обернутся в мужество ваше и силу, чтоб смогли вы мир и покой на земле увековечить, чтобы нигде и никогда в вихре пожаров жизнь не умирала!»*

Три года непрерывно погибали люди, и это была тяжёлая плата народа за свою независимость, которая обошлась Белоруссии в два миллиона двести тридцать тысяч человеческих жизней. Погиб каждый четвёртый. Фашисты сумели стереть с лица белорусской земли 209 городов и 9200 деревень.

Не будет оправдания злодеяниям фашистов, как не будет и прощения. То, что сотворено ими на белорусской земле, невозможно простить.

### Судья:

- У кого есть вопросы к свидетелю? *(Присутствующие могут задать вопросы по теме выступления, свидетель на них отвечает)*

- Благодарю вас, свидетель, вы свободны.

### Секретарь:

- Приглашается свидетель 6.

### Свидетель(Романова Вероника):

### - В 1941 году фашисты, занявшие Киев, использовали Бабий Яр как место массовых расстрелов.

Нацистские власти отдали приказ о том, чтобы 29 сентября еврейское население города к 8 часам утра явилось в назначенную точку сбора с документами и ценными вещами. За невыполнение приказа полагался расстрел. Одновременно распространялась дезинформация о переселении евреев. Большинство из пришедших составляли женщины, дети и старики, кроме евреев были и люди других национальностей.

В конце улицы был устроен пропускной пункт. Поочерёдно за пропускной пункт отводили 30-40 человек, где у них отбирали вещи и заставляли раздеваться. Затем полицаи с помощью палок загоняли людей в проходы в насыпи на краю оврага. На противоположном краю находился пулемётчик. Выстрелы заглушались музыкой и шумом самолёта, который кружил над оврагом. После того, как ров заполнялся 2-3 слоями трупов, сверху присыпали землёй.

За два дня массовых казней там было убито около 35000 человек. Их тела были погребены во рву 60 метров длиной и около 3 метров глубиной.

***( Демонстрируются слайды с изображение памятников в Бабьем Яру)***

### Судья:

- У кого есть вопросы к свидетелю? *(Присутствующие могут задать вопросы по теме выступления, свидетель на них отвечает)*

- Благодарю вас, свидетель, вы свободны.

Проводя сегодня суд над фашизмом, мы не можем не вспомнить о нашей малой родине, о Сибири в годы Великой Отечественной войны.

В Сибири не было войны,
Но бесконечны павших списки.
В Сибири не было войны,
Но в каждом парке обелиски.
Сибирь, кормившая страну,
Ждала нас, мучась и печалясь.
Из ста, ушедших на войну
Всего лишь трое возвращались.
В Сибири не было войны,
Но ширилась Сибирь полками,
И лучших воинов страны
С тех пор зовут сибиряками".

И. Краснов.

***Сведения о том, сколько ушло на фронт и сколько не вернулось, о наших ветеранах фронта и тружениках тыла.***

### Судья:

 Слово предоставляется Шемонаевой Зое Гавриловне. Она нам расскажет, как её семья жила в годы войны.

Спасибо.

### Судья:

- Товарищ секретарь, есть ли ещё свидетели?

### Секретарь:

- Свидетелей по обвинению фашизма в кровавых преступлениях против мира и человечества сюда может быть вызвано очень много. Обвинение считает возможным ограничиться опросом выступивших здесь свидетелей.

### Судья:

- Слово для защиты предоставляется защитнику.

### Защитник(Вострикова Юля):

- На этом суде мне поручена роль защитника. Я не могу защищать фашизм. Я не хочу защищать фашизм. Я отказываюсь защищать фашизм.

### Судья:

- Заключительное слово предоставляется обвинителю.

### Обвинитель(Сочалов):

- Я, российский школьник, обвиняю фашизм в том, что он развязал Вторую мировую войну, превратив её в орудие массового истребления мирных граждан, насилия и разбоя. Я обвиняю фашизм в том, что по его вине на земле до сих пор не спокойно, льётся кровь, слышится плач детей, плачут матери.

Фашизм – это человеконенавистничество.

Фашизм – это презрение к другим народам.

Фашизм – это культ грубой силы.

Фашизм – это уничтожение человеческой личности.

**Секретарь:** суд удаляется на совещание. Вашему вниманию представляется еще одно обвинение против фашизма.

Клип «Щербатый месяц». Фильм «А зори здесь тихие…»

**Входят судьи.**

**Секретарь:** встать, суд идёт. Для зачтения решения суда прошу всех встать!

**Судья**: На полях битв человечество уже вынесло свой приговор германскому фашизму. В огне величайших в истории человечества битв героической Советской Армией и доблестными войсками союзников были не только разгромлены гитлеровские орды, но утверждены высокие и благородные принципы международного сотрудничества, человеческой морали, гуманных правил человеческого общежития.

Капитуляция фашистской Германии ещё не капитуляция фашизма. Общая ненависть к фашизму, которая заставила все народы плечом к плечу драться в этой войне, эта ненависть должна и сейчас сохраниться в арсенале людских чувств. Фашизм существует до сих пор, существует в разных формах, открытых и скрытых, и эта болезнь не из тех, которые излечиваются просто солнцем и свежим воздухом…

Во имя священной памяти миллионов невинных жертв фашистского террора, во имя укрепления мира во всём мире, во имя безопасности народов в будущем – мы предъявляем подсудимым полный и справедливый счёт.

Это – счёт всего человечества, счёт воли и совести свободолюбивых народов. Пусть же свершится правосудие!

***Чтец***

Задохнулись канонады.
В мире – тишина.
На большой земле однажды
Кончилась война.
Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить,
Только не забыть бы это!
Лишь бы не забыть!
Как всходило солнце в гари
И кружилась мгла.
А в реке – меж берегами –
Кровь-вода текла.
Были чёрными берёзы,
Долгими – года.
Были выплаканы слёзы
Вдовьи навсегда.
Вот опять пронзает лето
Солнечная нить.
Только не забыть бы это!
Лишь бы не забыть!
Эта память – верьте, люди, -
Всей земле нужна.
Если мы войну забудем,
Вновь придёт война.